



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к отчёту о результатах самообследования**  
**муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации**  
**«Детский сад № 9 «Дюймовочка» п. Нового»**

Самообследование МБДОУ № 9 «Дюймовочка» п. Нового (далее ДОО) осуществляется в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, отражаемой в отчете о результатах самообследования (далее – отчет).

Процедура самообследования проводится ежегодно.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

**1. Общие сведения**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 9 «Дюймовочка» п. Нового» (МБДОУ №9 «Дюймовочка» п. Нового)</i>
Руководитель	<i>Носкова Елена Александровна</i>
Адрес организации	<i>385633, Республика Адыгея, Гиагинский район, п. Новый, ул. Терешковой, 2</i>
Телефон	<i>8(8777)9 94166</i>
Адрес электронной почты	<i>mbdou_duymowochka@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Глава администрации МО «Гиагинский район»</i>
Дата создания	<i>1979 год</i>
Лицензия	<i>От 15.12.2015 № 1201, серия 01ЛО 1 № 0000449</i>

Детский сад расположен в жилом массиве посёлка Нового с удобным подъездом транспортного средства. Ближайшее окружение ДОО: сельский дом культуры, библиотека, детский игровой спортивный комплекс, стадион. Такая возможность позволяет использовать окружение в организации учебно – воспитательного процесса.

**ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 1201 от 15. 02. 2015 года. Лицензия предоставлена бессрочно.**

В 2020 году комплектование детей в образовательной организации осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием. Контингент детей на конец 2020 года составил 90 человек.

Режим работы определен уставом МБДОО № 9 «Дюймовочка» п. Нового: пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Общий режим работы: с 7.30 ч. до 18.12 ч.

В ДОО функционирует **4 возрастные группы:** группа раннего возраста (1,6 - 3 лет); младшая группа (3- 4 лет); средняя группа (4 - 5 лет), разновозрастная (5 - 7 лет).

## **2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

### ***2.1. Содержание обучения и воспитания детей***

**Воспитательно–образовательный процесс** в детском саду **осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.** При организации образовательного процесса учитывались **принципы интеграции** образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей, использование личноно – ориентированной модели построения педагогической работы с детьми. **Организация учебного процесса,** в том числе планирование недельной учебной нагрузки, **осуществляется в соответствии с действующими СанПиН.** В группах продолжительность учебных занятий дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработано комплексно – тематическое планирование на весь учебный год.

В течение года **деятельность ДОО была направлена** на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Учебно – воспитательный процесс проходил по **Основной образовательной программе МБДОО №9 «Дюймовочка» п. Нового,** разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.А.Комаровой, М.А. Васильевой. Для осуществления воспитательно – образовательного процесса во всех группах **разработаны рабочие программы** на основе Основной образовательной программы МБДОО №9 «Дюймовочка» п. Нового.

Для реализации программ **имеется достаточное методическое обеспечение:**

- накоплен фонд методической литературы;
- приобретены наглядные пособия;
- организуется обмен педагогическим опытом в различных формах;
- имеется дидактическое обеспечение образовательных программ.

**Образовательный процесс выстроен** с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Методы и приёмы обучения, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план непосредственно образовательной деятельности. **План МБДОО №9**

**«Дюймовочка» п. Нового разработан в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность:**

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки России № 656 от 23.11.2009 г. «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Уставом МБДОУ №9 «Дюймовочка» п. Нового;
- Локальными актами МБДОУ №9 «Дюймовочка» п. Нового.

Учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель. Реализация плана начинается с 1 сентября по 31 мая.

**Основной формой** обучения в детском саду является непосредственно образовательная деятельность.

**Организация образовательного процесса включает в себя:**

- непосредственно образовательную деятельность с детьми;
- образовательную деятельность с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную детскую деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счёт гибкого проектирования партнёрской деятельности.

Содержание воспитательно – образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Непосредственно образовательная деятельность проводилась в соответствии** с графиком образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки, динамические паузы. **Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.**

Для **профилактики утомления** в середине времени, отведенного на ООД, **проводятся** динамические паузы или физкультурные минутки.

Для определения уровня развития детей педагогами проводился **мониторинг** по всем направлениям развития. Результаты усвоения содержания образовательной программы отслеживались педагогами с помощью наблюдений за детьми. По данным результатам педагоги заполняли карты наблюдения за воспитанниками. По результатам промежуточного мониторинга педагоги вносили коррективы в свою работу с детьми, которые имели отражение в индивидуальной работе.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

**Здоровье** - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста.

В ДОО **ведется** профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для **эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы** с детьми в ДОО **созданы необходимые условия**. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась **оздоровительная работа**, включающая в себя **ряд мероприятий**, таких как **организация адаптационного периода** для вновь поступивших и ослабленных детей, **соблюдение утреннего фильтра**, мягкое **приучение ребенка к установленному режиму**, постепенный переход к **закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены**.

Под наблюдением медицинской сестры **проводились сезонные мероприятия** по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля **включалось соблюдение** противоэпидемиологических мероприятий, наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Одним из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста является **полноценное питание**. Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится **С – витаминизация** третьего блюда. Соблюдается режим питания. Для **питьевого режима** используется кипяченая вода, одноразовая посуда (стаканы). Вода **менялась в соответствии** с графиком смены питьевой воды.

В группах **соблюдается санитарно-эпидемический режим**. Плановые, внеплановые и генеральные уборки, сквозное проветривание групп в отсутствие детей, работа рециркулятора в соответствии с утвержденным графиком, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения организацией оздоровительных мероприятий созданы, **воспитатели используют** их в полном объеме, учитывая рекомендации Роспотребнадзора,

**соблюдая** все мероприятия по нераспространению и недопущению коронавирусной инфекции.

### *Реализация физкультурно-оздоровительной работы*

**Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой** для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением воспитателей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОО созданы необходимые условия:

- **физкультурный зал** с комплектами спортивного оборудования;
- **центры физического развития** в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- **спортивная площадка** с зонами для подвижных игр.

**На летний оздоровительный период составлялся план работы с детьми,** который включал воздушные и солнечные ванны, босохождение по песку, обливание рук и ног прохладной водой. Увеличивалось пребывание детей на свежем воздухе, организовывались подвижные игры и игровые упражнения, а так же познавательные практические занятия по профилактике коронавирусной инфекции, простудных заболеваний.

### *2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям*

**Коррекционно-развивающую работу** ведут учитель-логопед и педагог-психолог. Работа проводится по результатам мониторинга, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям специалистов.

**Основные методы** коррекционных воздействий:

- подгрупповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- игры для развития мелкой моторики.

За отчётный период в группу детей с нарушением речи входили воспитанники средней и разновозрастной группы (5-7 лет). **Основным направлением** логопедического воздействия **являлось** развитие речи, коррекция и профилактика ее нарушений, развитие сенсорных функций, моторики, восприятия, внимания, памяти, мышления. Коррекционная работа осуществлялась по рабочей программе учителя – логопеда на основе программ логопедической и коррекционно - развивающей работы (авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова). **Основной формой обучения** являются логопедические занятия, с применением интересных игр, приемов и методов наглядного материала.

**Коррекционно-развивающая работа** логопеда направлена не только на интеллектуальное развитие ребенка, но и на формирование мотивации учения, развитию коммуникативных навыков. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми способствуют развитию речи, мелкой моторики, памяти, мышлению, восприятию, вниманию, воображению, расширению знаний о пространственно-временных представлениях и общих знаний об окружающем мире. Дети с

удовольствием посещают эти занятия, поэтому всегда **видна динамика** в развитии детей, получающих коррекционную помощь.

Дошкольную организацию **посещает ребенок - инвалид**. По рекомендации лечащих врачей, для осуществления индивидуальной педагогической помощи ребенку **разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития** на этого ребенка.

На основании договора о совместной деятельности между МБДОУ №9 «Дюймовочка» п. Нового и муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Гиагинского района «Гиагинский центр детского творчества» педагог Лубяникова Л.С. 2 раза в неделю проводила **социально - педагогический кружок «Малышок»** для детей разновозрастной группы (5-7 лет), идущих в школу.

Для **сенсорного развития** детей в ДОО функционирует сенсорная комната. Сенсорная комната используется как одно из средств коррекционно-развивающей работы, способствует укреплению психического и физического здоровья. Пребывание в сенсорной комнате способствует улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства, агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, нормализации сна, активизации мозговой деятельности, ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

#### ***2.4. Дополнительные образовательные услуги***

Вариативная часть обеспечивала реализацию дополнительных образовательных услуг. С целью развития познавательных способностей детей в ДОО **разработан план** проектной деятельности. В соответствии с ним каждый педагог группы проводил занятия по реализации проекта 1 раз в неделю во второй половине дня с допустимой нагрузкой для каждого возраста. Каждый педагог при планировании проектов учитывал своё приоритетное направление в работе с детьми. Все запланированные проекты были успешно реализованы в течении года. Дополнительная образовательная деятельность представлена и **социально - педагогическим кружком «Малышок»** для детей разновозрастной группы (5-7 лет). Руководитель кружка - педагог дополнительного образования Лубяникова Л.Е. (на основании Договора о совместной деятельности между МБДОУ №9 «Дюймовочка» п. Нового и муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Гиагинского района «Гиагинский центр детского творчества»). Занятия проводились по программе «Малышок» 2 раза в неделю длительностью 30 минут.

#### ***2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)***

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в рамках годового планирования, которые разработаны педагогами всех возрастных групп на учебный год.

##### **Основные задачи работы с семьями воспитанников:**

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В начале года были проведены общие и групповые **родительские собрания**. При проведении групповых родительских собраний педагоги стремятся не просто сами подготовить полезную и интересную информацию по волнующей родителей проблеме, но и приглашают специалистов: медицинского работника, психолога. По мере возрастания интереса взрослых к такой информации, более широко используются возможности мультимедийных средств. **Во время самоизоляции** и во **второй половине года** связь с родителями осуществлялась при помощи социальных сетей Instagram, WhatsApp а так же сайта организации. Родители получали своевременные консультации педагогов, специалистов по интересующим их вопросам. Педагоги ДОО готовили и опубликовывали различную информацию в соц.сети, видеоролики, презентации, онлайн-выставки.

Для родителей во всех группах оформлены **информационные стенды** с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Информация для родителей содержится также на сайте ДОО.

На 1 сентября в каждой группе детского сада **оформляется социальный паспорт** семьи, в котором содержатся сведения о семьях воспитанников.

В целях оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка старшего дошкольного возраста в детском саду **функционировал Консультативный центр «Тропинка к школе»**. Основными формами деятельности Консультативного пункта является организация индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), беседы, организация заочного консультирования по телефонному звонку, через организацию работы сайта детского сада. Работа центра в основном была организована дистанционно.

Консультативная помощь осуществлялась по вопросам готовности детей к обучению в школе, социализации детей дошкольного возраста, подготовке детей к детскому саду.

В работе Консультативного центра задействованы воспитатели, руководитель КЦ, учитель-логопед, медсестра, педагог-психолог МБДОУ №2 «Ромашка» ст. Гиагинской.

Для поддержки семей, имеющих детей раннего возраста, создана служба ранней помощи, в которую вошли педагоги группы раннего возраста и специалисты ДОО.

### **3. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Постоянное **повышение педагогического мастерства педагогов является важным направлением деятельности** администрация ДОО. Для этого существует система **прохождения курсов** повышения квалификации каждого педагога, **семинары, работа творческой группы, деловые игры, презентации работ,**

**районные методические объединения, участие педагогов в конкурсах различного уровня.**

**На конец отчетного периода:**

**- 100 % педагогов с высшим и средним специальным образованием: высшее имеют 5 педагога, среднее специальное – 2 педагога.**

**71,4 % педагогов имеют квалификационную категорию: 4 педагога – высшую, 1 педагог – первую.**

За отчетный год **курсы повышения квалификации (АРИПК)** в соответствии с графиком по теме «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС» прошло 3 педагога, **аттестовались** на первую и высшую квалификационную категории 3 педагога.

В соответствии с годовым планом были **проведены педагогические советы, запланированные консультации, сообщения для педагогов, семинары-практикумы.**

**Администрация ДОО** в течение учебного года **осуществляла открытые просмотры НОД** во всех возрастных группах.

Перед учебным годом в ДОО проводился **смотр готовности групп** по вопросам оснащения педагогического процесса необходимым оборудованием, пособиями по разделам программы, наличие методической литературы, оформление развивающей среды в группе, уголков для родителей, написание тематического планирования, планов учебно-воспитательного процесса.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками, методические пособия. **В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет.** Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями. Все **педагоги владеют ИКТ, используют их** при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, в оформлении стендов, при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом.

#### **4. Материально-техническая база**

Развитие материально-технической базы ДОО **осуществляется** самим детским садом в пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств. Содержание зданий и сооружений ДОО, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего и капитального ремонта осуществляются в пределах утвержденной сметы доходов и расходов.

**Материально-техническая база** детского сада это: игровые, театральные, физические, познавательно-исследовательские центры в каждой группе. Также спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната, этнографический музей.

В организации **имеется** постоянный доступ в сети - Интернет, 2 ноутбука, 2 принтера, МФУ, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальный центр. Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды

для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта.

**В каждой группе имеются** наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение зон. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство **направлено** на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников. Обеспечивается возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. **Группы обставлены** игровой детской мебелью, опытно-экспериментальными центрами. С помощью родителей в группы были приобретены настольные игры для развития речи, книги, пополнены спортивным оборудованием центры физического развития.

При подготовке образовательной организации к новому учебному году средствами родителей и силами сотрудников в детском саду **проведён косметический ремонт** групповых ячеек, спальных комнат. На участках **покрашено** игровое и спортивное **оборудование**, теневые беседки, над песочницами установлены теневые навесы.

В соответствии с ПФХД на 2020 год приобретено игровое оборудование для детей и мягкий инвентарь (10 матрасов и 10 намотрасников)

Благодаря дополнительно выделенным бюджетным средствам приобретено:

- 7 рециркуляторов для обеззараживания воздуха в групповых комнатах, спортзале, сенсорной комнате и пищеблоке;
- посуда;
- спец.одежда для сотрудников.

### **Приоритетные задачи на 2021 год:**

- **продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;**
- **создать благоприятные условия для максимально гармоничного развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;**
- **продолжать реализовывать ООП ДОО с целью выполнения требований ФГОС ДО;**
- **внедрять в педагогический процесс современные педагогические технологии, способствующие социально-личностному, познавательному развитию детей, а также навыков речевого общения и творческих способностей дошкольников;**
- **продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями в рамках нац.проекта «Образование».**

**Показатели самообследования деятельности  
МБДОУ №9 «Дюймовочка» п. Нового  
по состоянию на 30.12.2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3-х лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90/100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	8/8,88%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	8/8,88%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/8,88%
1.5.3	По присмотру и уходу	8/8,88%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/71,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/71,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/28,57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/28,57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/71,4%
1.8.1	Высшая	4/57,1%
1.8.2	Первая	1/14,28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/28,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/85,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/71,4%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/90
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Нет
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Нет
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог-психолог	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая МБДОУ №9  
«Дюймовочка» п. Нового

Е.А.Носкова

